

## **Sosiale Wetenskap - Afbakening Gr. 5**

**Toets 31 Augustus 2017**

**Geografie = 25 punte Geskiedenis = 25 punte - Groototaal : 50 punte**

### **Afdeling A: Geografie**

- Bl. 68 Nuwe woorde = weer, neerslag.
- Bl. 68 Elemente van weer. Leerders sal moet weet hoe om neerslag te verduidelik.
- Bl. 69 Nuwe woorde = temperatuur, termometer.
- Bl. 69 Meet temperatuur en reën. Leerders sal termometers kry waar hulle moet sê wat die temperatuur is van elk.
- Bl. 69 Hoe warm is warm. (Hoofpunte in leerder se skrif).
- Bl. 70 Nuwe woorde = reënmeter, weerhaan.
- Bl. 70 Meet reënval (Hoofpunte in skrif).
- Bl. 70 Meet windrigting (Hoofpunt in leerders se skrifte). Daar gaan ook gevra word dat leerders moet sê uit watter rigting wind waai.
- Bl. 71 Nuwe woorde= weervoorspelling.
- Bl. 71 Kyk na twee prentjies op bladsy van die weerhaan sowel as die windkous. Ken die opskrifte onder albei.
- Bl. 71 Weerkaarte in die media (Leerders sal 'n weerkaart ontvang).
- Bl. 72 Hoe die weer die daaglikse lewens van mense beïnvloed (ken agtergrond).

### **Afdeling B: Geskiedenis**

- Bl. 84 - 90 Al die nuwe woorde = vrugbare, uitgevind, sjadoef, grafkelders, piramide, hefbome, skribas, sterrekunde, vloedvlakte, berekeninge, area, dokumente.
- Bl. 84 Aktiwiteit 1 nr. 1, 2, 3 (Antwoorde in leerder se skrifte).
- Bl. 84 Moontlike begripstoets.
- Bl. 86 Sosiale struktuur in Oud-Egipte (Kyk in leerders se skrifte + ken opskrifte in piramide).
- Bl. 87 Gelowe en godsdienste (Hoofpunte in leerders se skrifte).
- Bl. 87 Farao's (Hoofpunte in leerders se skrifte).
- Bl. 88 Sfinkse, piramiedes en tempels. (Hoofpunte in leerders se skrifte + leerders gaan prentjies kry van die 3 waar hul moet onderskei wat elkeen is.)
- Bl. 89 Hiërogliewe. Skrif op papier + skrif op steen – hoofpunte in leerders se skrifte.
- Bl. 90 Ken die eerste drie hiërogliewe. Prentjies sal verskaf word. Betekenis hiervan is volgende: "Hiernaas is 'n voorbeeld van hoe die Egiptenare die woord "famine" (wat hongersnood" of "geen kos" beteken).

Lekker leer (Fil 4.13)